

ROZDZIAŁ VII

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 43. Organizacja roku szkolnego ZSM obejmuje dwa semestry i tym samym klasyfikację uczniów przeprowadza się dwukrotnie w ciągu roku – pod koniec I i II semestru.

§ 44. W Szkole przeprowadzane są: egzaminy ósmoklasisty, egzaminy gimnazjalne (w roku 2019), egzaminy maturalne oraz egzaminy dyplomowe – wszystkie w trybie przewidzianym w odrębnych przepisach.

§ 45. 1. Uczeń w trakcie nauki w Szkole otrzymuje oceny:

- a) bieżące;
- b) klasyfikacyjne;
- c) śródroczne i roczne;
- d) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych.

§ 46. 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- b) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. We wskazanym przez Dyrektora Szkoły terminie, nie później niż 10 dni roboczych przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do dziennika elektronicznego przewidywane oceny klasyfikacyjne. Wyjątek stanowią roczne oceny z przedmiotu głównego

wystawiane w trybie egzaminu promocyjnego i końcowego. W przypadku zagrożenia oceną niepromującą z przedmiotu głównego, nauczyciel informuje o tym rodziców osobiście (odnotowując ten fakt w dzienniku elektronicznym) lub za pomocą listu poleconego co najmniej 30 dni przed terminem egzaminu.

4. We wskazanym przez Dyrektora Szkoły terminie, nie później niż 10 dni roboczych przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wychowawca oddziału wpisuje do dziennika elektronicznego przewidywaną klasyfikacyjną ocenę zachowania.

§ 47. 1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jakiej wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w dowolnej formie.

2. Oceny klasyfikacyjne uwzględniają wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, wkład pracy ucznia i jego postępy w nauce oraz umiejętności praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy.

3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne, z wyjątkiem ocen wystawianych w trybie egzaminu promocyjnego, końcowego i dyplomowego wystawia nauczyciel przedmiotu.

4. Zgodnie z art. 44 j Ustawy o systemie oświaty laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych i plastyki należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę artystyczną na rzecz kultury fizycznej.

6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnej ścieżce kształcenia. Dostosowanie wymagań obowiązuje również w stosunku do uczniów, którzy w/w orzeczeń lub opinii nie posiadają, a są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów. Opinia lekarza stwierdzającego ograniczone możliwości

wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych stanowi podstawę do dostosowania wymagań na lekcjach wychowania fizycznego.

§ 48. 1. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć edukacyjnych ogólnokształcących w klasach, których zakres nauczania odpowiada klasom I-III szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) ocena celująca – 6;
- 2) ocena bardzo dobra – 5;
- 3) ocena dobry – 4;
- 4) ocena dostateczna – 3;
- 5) ocena dopuszczająca – 2;
- 6) ocena niedostateczna – 1.

2. Nauczyciel ustala wagę poszczególnych ocen bieżących w przedmiotowym systemie oceniania.

3. W ocenianiu bieżącym ocenę ustala się w stopniach według skali, o której mowa w ust. 1, które mogą być uszczegółowione (z wyjątkiem minusów przy ocenie niedostatecznej i plusów przy ocenie celującej) przez dodanie symbolu „+”, „++”, „-” lub „- -”.

4. Oceny bieżące ustalane są na podstawie:

- a) sprawdzianów lub prac klasowych,
- b) kartkówek,
- c) odpowiedzi ustnych,
- d) zadań domowych,
- e) aktywności, pracy na lekcji,
- f) udziału w konkursach, przesłuchaniach, koncertach i in.

5. Uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu całego roku szkolnego.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne oraz ocena za II semestr są ocenami pełnymi.

7. Ocena za I semestr, będąca zarazem śródroczną oceną klasyfikacyjną oraz ocena za II semestr nie mogą być niższe niż ocena, którą wskazuje średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym semestrze. Wyjątkiem są oceny z przedmiotów artystycznych ustalane z uwzględnieniem wyników przesłuchania komisyjnego.

8. Ocena za I semestr, będąca zarazem śródroczną oceną klasyfikacyjną, oraz ocena za II semestr mogą być niższe niż ocena, którą wskazuje średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym semestrze w przypadku nieprzystąpienia przez danego ucznia do

wszystkich obligatoryjnych form sprawdzenia wiadomości.

9. W przypadku uzyskania średniej ważonej ocen bieżących w danym semestrze:

- poniżej 1,8 - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- między 1,8 a 2,69 - uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą,
- między 2,7 a 3,69 – uczeń otrzymuje ocenę dostateczną,
- między 3,7 a 4,69 – uczeń otrzymuje ocenę dobrą
- między 4,7 a 5,49 - uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą,
- między 5,5 a 6,0 – uczeń otrzymuje ocenę celującą.

10. Roczna ocena klasyfikacyjna stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym. Przewidywana ocena roczna nie może być niższa niż średnia arytmetyczna ocen za I i II semestr z wyjątkiem oceny z przedmiotu głównego ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego.

11. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu głównego oraz roczną ocenę klasyfikacyjną i końcową ocenę klasyfikacyjną ustaloną odpowiednio - w formie egzaminu promocyjnego lub egzaminu końcowego ustala się w stopniach według skali, o której mowa w § 48 ust. 1, uszczegółowionych przez dodanie liczby uzyskanych punktów według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 25 punktów;
- 2) stopień bardzo dobry – od 21 do 24 punktów;
- 3) stopień dobry – od 16 do 20 punktów;
- 4) stopień dostateczny – od 13 do 15 punktów;
- 5) stopień dopuszczający – 11 i 12 punktów;
- 6) stopień niedostateczny – od 0 do 10 punktów

§ 49. 1. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do nauczyciela o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- a) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5% nieobecności,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich obligatoryjnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz wykorzystał możliwości ich poprawy.

2. Jeżeli uczeń spełnia wymagania określone w ust 1. nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu obejmującego umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela danego przedmiotu. Zakres materiału obejmuje cały rok szkolny w przypadku przedmiotów ogólnokształcących i ogólnomuzycznych i II semestr w przypadku innych przedmiotów artystycznych.

§ 50. 1. Oceny bieżące w klasach I-III OSM I st. ustala się według sześciostopniowej skali i wyraża słownie lub za pomocą cyfr: 6 (celująca), 5 (bardzo dobra), 4 (dobra), 3 (dostateczna), 2 (dopuszczająca), 1 (niedostateczna). Przy wszystkich ocenach z wyjątkiem 1 (niedostateczna) dopuszcza się stosowanie znaków: „+” i „-”.

2. Nauczyciel może stosować inne określenia uzupełniające. Przy ocenie prac pisemnych może wspierać się punktacją.

3. Ocena śródroczna i roczna w edukacji wczesnoszkolnej jest oceną opisową, natomiast z przedmiotów artystycznych oceną w skali 1-6. Ocena z egzaminu promocyjnego dodatkowo wyrażana jest w skali od 0 do 25 pkt.

4. Oceny opisowej dokonuje się na podstawie:

- a) odpowiedzi ustnych,
- b) testów, sprawdzianów i kartkówek,
- c) prac domowych,
- d) aktywności ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- e) innych

5. Śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

§ 51. 1. Informacje o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przekazywane są rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji indywidualnych.

2. Raz w semestrze Szkoła organizuje dla rodziców indywidualne konsultacje z nauczycielami wszystkich przedmiotów.

§ 52. 1. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiadomości z zakresu przedmiotów ogólnokształcących i ogólnomuzycznych muszą zostać zapowiedziane.

2. Prace klasowe i sprawdziany, obejmujące zakres wiadomości szerszy niż materiał 3 ostatnich lekcji, nauczyciel zapowiada co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje planowany

termin w e-dzienniku. Nauczyciel określa temat oraz zakres obowiązującego materiału i podaje go do wiadomości uczniów. Praca klasowa lub sprawdzian muszą zostać ocenione w terminie 14 dni z wyjątkiem sytuacji losowych, które to uniemożliwiają np. choroba, wyjazd służbowy. W tygodniu można przeprowadzić w danej klasie nie więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany i nie więcej niż jedną w ciągu dnia.

3. Kartkówki, obejmujące zakres materiału trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane na każdej lekcji. Nauczyciel zapowiada przeprowadzenie kartkówki co najmniej na poprzedzającej ją jednostce lekcyjnej oraz zapisuje jej termin w e-dzienniku. Czas trwania kartkówki nie powinien przekroczyć 15 minut, a termin jej ocenienia 7 dni z wyjątkiem sytuacji losowych, które to uniemożliwiają np. choroba, wyjazd służbowy.

4. W przypadku zmiany terminu pracy klasowej lub sprawdzianu, na prośbę uczniów, kolejny termin wyznacza nauczyciel. Nie jest on wówczas zobowiązany do przestrzegania tygodniowego limitu ilości prac klasowych i sprawdzianów.

5. W przypadku zmiany terminu pracy klasowej lub sprawdzianu, z przyczyn stojących po stronie nauczyciela lub Szkoły, kolejny termin wyznaczany jest z zachowaniem tygodniowego limitu ilości prac klasowych lub sprawdzianów albo w uzgodnieniu z uczniami.

6. Uczeń ma prawo jeden raz ubiegać się o poprawę oceny otrzymanej z pracy klasowej lub sprawdzianu - w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny. W przypadku zaangażowania ucznia w przygotowania do ważnego wydarzenia artystycznego, usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni lub w innych uzasadnionych przypadkach, termin 2 tygodni nie obowiązuje. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny uzyskanej z kartkówki, odpowiedzi ustnej lub zadania domowego. Formę i dokładny termin poprawy danej oceny ustala nauczyciel przedmiotu na wniosek ucznia. Po przystąpieniu ucznia do poprawy i wystawieniu oceny nauczyciel pozostawia w dzienniku wyższą z ocen.

7. Nauczyciel może określić, które z form sprawdzania wiadomości są dla ucznia obligatoryjne. W przypadku nieobecności na obligatoryjnej formie sprawdzenia wiadomości, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia danej formy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Nauczyciel przedmiotu, po zapoznaniu ucznia z oceną pracy klasowej lub sprawdzianu, przechowuje oryginały w swojej dokumentacji przynajmniej do końca roku szkolnego.

9. Oryginały lub kopie sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych danego ucznia, na życzenie, udostępniane są jemu i jego rodzicom. W przypadku udostępnienia oryginału pracy uczeń lub rodzic kwituje odbiór pracy i jednocześnie deklaruje jej zwrot w ustalonym z nauczycielem terminie.

§ 53. 1. Uczeń otrzymuje roczne oceny klasyfikacyjne w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego w:

- a) OSM I st. i w SM I st. z wyjątkiem klas I,
- b) OSM II st. i SM II st. w specjalnościach; instrumentalistyka, instrumentalistyka jazzowa, wokalistyka, rytmika.

2. Uczniowie klasy VIII OSM I st. i VI SM I st. otrzymują końcowe oceny klasyfikacyjne z przedmiotu głównego w trybie egzaminu końcowego.

3. Z przedmiotów: fortepian dodatkowy w szkołach I st., fortepian obowiązkowy, fortepian obowiązkowy jazzowy i fortepian dla wokalistów w szkołach II st. - roczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia, uwzględniając wyniki przesłuchania komisyjnego, jeżeli takie miało miejsce.

4. Z przedmiotów: improwizacja fortepianowa w specjalności rytmika, fortepian w specjalności rytmika, zespół kameralny, big-band, combo, zespół wokalny, dykcja i recytacja - roczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący uwzględniając wyniki przesłuchania komisyjnego.

5. Z przedmiotów: instrument główny w OSM i SM I st. (z wyjątkiem klas I), przedmiot główny i zespół kameralny w OSM II st. i SM II st. w specjalnościach: instrumentalistyka, instrumentalistyka jazzowa, wokalistyka, rytmika oraz fortepian w specjalności rytmika - śródroczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący uwzględniając wyniki przesłuchania komisyjnego.

6. Z przedmiotów artystycznych: zasady muzyki z elementami edycji nut w szkołach II stopnia i OSM I st oraz formy muzyczne, harmonia i kształcenie słuchu w szkołach II stopnia, w ostatnim roku ich nauczania, ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem wyniku obowiązkowego sprawdzianu końcowego, obejmującego cały zakres programowy danego przedmiotu.

§ 54. W dniu egzaminu promocyjnego lub końcowego oraz przesłuchania komisyjnego uczeń ma prawo zostać zwolniony ze wszystkich zajęć lekcyjnych bez obowiązku usprawiedliwiania swej nieobecności. Jeden dzień przed i jeden dzień po egzaminie promocyjnym lub przesłuchaniu semestralnym z przedmiotu głównego uczeń ma prawo zostać zwolniony z obowiązku pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówki oraz odpowiedzi ustnych.

§ 55. 1. Egzamin promocyjny i końcowy przeprowadza powołana przez Dyrektora komisja, w której skład wchodzi:

- a) przewodniczący - dyrektor lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,
- b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia,
- c) co najmniej jeden nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

2. Ocenę proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia. Następnie każdy z członków komisji ocenia ucznia według skali od 0 do 25 punktów. Liczbę punktów uzyskaną przez ucznia ustala się jako średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez wszystkich członków komisji i zaokrągla do pełnych punktów (od 0,5 pkt w górę).

3. Przy ustalaniu oceny z egzaminu promocyjnego lub końcowego uwzględnia się jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych artystycznych.

4. Z egzaminu promocyjnego i końcowego sporządza się protokół zawierający dane określone w Rozporządzeniu MKiDN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.

5. Laureat ogólnopolskiego konkursu, przesłuchania lub przeglądu, którego organizatorem jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub specjalistyczna jednostka nadzoru, otrzymuje odpowiednio z danego przedmiotu najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną i jednocześnie zostaje zwolniony z egzaminu promocyjnego.

6. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza Dyrektor Szkoły.

7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie promocyjnym uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. W przypadkach losowych Rada Pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Klasyfikacyjną ocenę roczną ustala wówczas nauczyciel prowadzący.

9. Klasyfikacyjna ocena roczna ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego jest oceną ostateczną.

§ 56. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w semestrze, w którym przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

§ 57. 1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się dla:

- 1) uczniów, o których mowa w § 56 ust. 2 i 3;
- 2) ucznia realizującego obowiązek szkolny poza szkołą;
- 3) ucznia realizującego indywidualny tok nauki.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora, w skład której wchodzi:

- a) przewodniczący - dyrektor albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,
- b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne,
- c) nauczyciel lub nauczyciele takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

4. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz z jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

7. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów artystycznych przeprowadza się w określonej przez dyrektora formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej.

10. W przypadku egzaminu klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych artystycznych, z których ocenę ustala się w trybie egzaminu promocyjnego, stosuje się odpowiednio przepisy określone w § 55 Statutu.

11. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający dane określone w Rozporządzeniu MKiDN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.

§ 58.1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego.

3. W przypadku uczniów OSM I i II st. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia. Rada Pedagogiczna z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia może wyrazić zgodę na powtarzanie klasy. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się nie później niż 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych.

5. W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

6. Uczeń OSM I lub II st. realizującej kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego, który nie uzyskał promocji do klasy programowo wyższej, ale ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących otrzymał oceny roczne wyższe niż ocena niedostateczna, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne stwierdzające zrealizowanie programu kształcenia ogólnego na poziomie odpowiedniej klasy szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego.

7. Uczeń klasy VIII OSM I st., realizującej w zakresie kształcenia ogólnego program klasy VIII szkoły podstawowej, który nie ukończył tej klasy, ale ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących otrzymał oceny końcowe wyższe niż ocena niedostateczna, otrzymuje świadectwo szkolne potwierdzające zrealizowanie programu kształcenia ogólnego na poziomie klasy VIII szkoły podstawowej.

8. Uczeń klasy VI OSM II st., realizującej w zakresie kształcenia ogólnego program ostatniej klasy liceum ogólnokształcącego, który nie ukończył tej klasy, ale ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących otrzymał oceny końcowe wyższe niż ocena niedostateczna, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły w zakresie kształcenia

ogólnego potwierdzające zrealizowanie programu kształcenia ogólnego na poziomie ostatniej klasy liceum ogólnokształcącego.

§ 59. 1. Egzamin poprawkowy z przedmiotów ogólnokształcących przeprowadza się w określonej przez Dyrektora formie pisemnej i ustnej.

2. Egzamin poprawkowy z przedmiotów artystycznych przeprowadza się w określonej przez Dyrektora formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej. Egzamin poprawkowy z techniki, informatyki, wychowania fizycznego i plastyki ma przede wszystkim formę praktyczną.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez Dyrektora komisja, w skład której wchodzi:

- 1) przewodniczący - dyrektor lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne,
- 3) co najmniej jeden nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający treści określone w Rozporządzeniu MKiDN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.

6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.

§ 60. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor powołuje komisję w celu przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia:

a) skład komisji sprawdzającej wiedzę i umiejętności z zakresu danych zajęć edukacyjnych jest taki sam jak w przypadku egzaminu poprawkowego,

b) w skład komisji oceniającej zachowanie ucznia powołani zostają:

- przewodniczący – dyrektor lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,
- wychowawca klasy,
- wskazany nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
- pedagog,
- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- przedstawiciel Rady Rodziców.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w określonej przez Dyrektora formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej.

6. Do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych artystycznych, z których ocenę ustala się w trybie egzaminu promocyjnego lub egzaminu końcowego, stosuje się odpowiednio przepisy określone w § 55 Statutu.

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego oraz plastyki ma przede wszystkim formę praktyczną.

8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni - od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami ucznia albo z pełnoletnim uczniem.

§ 61. 1. Na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia SM I lub II st. Rada Pedagogiczna, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia, może wyrazić zgodę na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych dla danej klasy w szkolnym planie nauczania, w ciągu dwóch kolejnych lat w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.

2. Uczeń ten (§ 61.1) nie podlega klasyfikacji w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. Plan realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń ustalają z Dyrektorem.

4. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się na piśmie nie później niż do dnia 15 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, którego dotyczy wniosek. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może przyjąć wniosek w terminie późniejszym.

5. Rada Pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż do dnia 15 października danego roku szkolnego.

§ 62. 1. Na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji wychowania fizycznego, informatyki lub chóru na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 63. 1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego ze wszystkich zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego z następujących zajęć edukacyjnych:

w OSM I st. i SM I st.:

a) kształcenie słuchu,

b) instrument główny,

w OSM II st. i SM II st.:

a) kształcenie słuchu,

b) przedmiot główny (instrument główny w specjalności instrumentalistyka i instrumentalistyka jazzowa, śpiew w specjalności wokalistyka, rytmika w specjalności rytmika,

c) improwizacja fortepianowa w specjalności rytmika.

§ 64. 1. Ocenie zachowania podlegają uczniowie OSM I st. i OSM II st.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału - stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest według następujących kryteriów:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, stosunek do nauki,

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej;

- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom;
- h) kultura osobista;
- i) frekwencja ucznia;
- j) rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań;
- k) dbałość o wygląd zewnętrzny;
- l) sumienność, poczucie odpowiedzialności;
- ł) przestrzeganie norm etycznych i społecznych.

4. Klasyfikacyjne oceny zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na klasyfikacyjne oceny zachowania. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. W klasach IV-VIII OSM I st. oraz I-VI OSM II st. ustala się następującą skalę śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.

8. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia określa Regulamin Oceniania Zachowania Uczniów OSM I i II st. w Zespole Szkół Muzycznych w Toruniu.

§ 65. 1. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do Dyrektora o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej zachowania najpóźniej siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Wniosek o uzyskanie wyższej od przewidywanej oceny zachowania rozpatruje komisja, w skład której wchodzi:

- 1) dyrektor lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) nauczyciel uczący w danej klasie;
- 4) pedagog szkolny;
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.

3. Ocena zachowania może być zmieniona w przypadku gdy uczeń:

- 1) aktywnie brał udział w pracach samorządu szkolnego lub klasowego;
- 2) pracował społecznie na rzecz innych ludzi, środowiska, fundacji co zostało potwierdzone opiniami i podziękowaniami;
- 3) reprezentował szkołę na imprezach zewnętrznych, o ile nie zostało to wcześniej uwzględnione w ocenie zachowania;
- 4) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności.

§ 66. 1. Uczeń, którego zachowanie zostało ocenione nagannie, może zostać skreślony z listy uczniów OSM I i II st. Decyzję o skreśleniu podejmuje Dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu pozytywnej opinii Centrum Edukacji Artystycznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Szkolnego.

2. Klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia, który w danym semestrze otrzymał nagane Dyrektora, nie może być wyższa niż poprawna z zastrzeżeniem ust.3.

3. Klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia, który w danym semestrze roku szkolnego otrzymał pochwałę Dyrektora, nie może być niższa niż bardzo dobra z zastrzeżeniem ust.2.

§ 67. 1 Uczniowie klas IV-VII OSM I st., I-V OSM II st., otrzymują promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego, co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

2. Uczniowie klas IV-V SM I st. (cykl 6-letni), I-III SM I st. (cykl 4-letni) oraz I-V SM II st. (specjalność instrumentalistyka, instrumentalistyka jazzowa) i I-III SM II st. (specjalność wokalistyka) otrzymują promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co

najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. Uczniowie klasy VIII OSM I st. i VI OSM II st. kończą szkołę z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego, co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

4. Uczniowie klas VI SM I st. (cykl 6-letni), IV SM I st. (cykl 4-letni) i VI SM II st. (cykl 6-letni) i klasy IV SM II st. (cykl 4-letni) kończą szkołę z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskali z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

5. Uczeń lub absolwent OSM I lub II st., który uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje stosowne zaświadczenie.

6. Do średniej ocen uczniów ostatnich klas OSM II st. i SM II st. wlicza się także oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i w części praktycznej.

§ 68. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz oceniania ucznia - udostępniana jest do wglądu w sekretariacie Szkoły. Osoba uprawniona do wglądu może sporządzać fotokopie przeglądanych dokumentów.

§ 69. 1. W OSM II st. i SM II st. przeprowadza się egzamin dyplomowy, który obejmuje:

a) część praktyczną:

- dla specjalności instrumentalistyka, instrumentalistyka jazzowa i wokalistyka – polegającą na wykonaniu recitalu dyplomowego w zakresie przedmiotu głównego,

- dla specjalności rytmika – polegającą na prezentacji realizacji zagadnień muzycznych zgodnych z założeniami metody E.J. Dalcroze'a podczas zajęć rytmiki, wykonaniu interpretacji ruchowej utworu muzycznego oraz przeprowadzeniu zajęć rytmiki, ze szczególnym uwzględnieniem improwizacji ruchowej,

b) część teoretyczną z historii muzyki.

2. Szczegółowy tryb przeprowadzania egzaminów dyplomowych określa Rozporządzenie MKiDN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.